TEMARIO
MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
ASIGNATURA: TEORÍA GENERAL DE LOS DERECHOS HUMANOS
GABRIELA COSSÍO DESCHAMPS

CLASE 1. CONCEPTO Y PROBLEMA DE DEFINICIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS

Objetivo de la clase: Qué debe entenderse por derechos humanos, distinguir el uso moral, político y jurídico del término, y advertir por qué su definición no es puramente descriptiva sino también normativa.

Contenido temático

1. El problema conceptual de los derechos humanos.
2. Derechos humanos, derechos fundamentales, garantías y libertades públicas.
3. La dimensión moral y la dimensión jurídica de los derechos humanos.
4. Universalidad, historicidad e indeterminación conceptual.
5. Derechos humanos como lenguaje de limitación del poder.

Bibliografía de apoyo:

Gregorio Peces-Barba, Derecho y derechos fundamentales. Antonio Enrique Pérez Luño, Derechos humanos, Estado de Derecho y Constitución. Norberto Bobbio, El tiempo de los derechos.

Lectura obligatoria: Peces-Barba, Gregorio, “El concepto de derechos fundamentales”, en Derecho y derechos fundamentales.

CLASE 2. ORIGEN HISTÓRICO DE LOS DERECHOS HUMANOS

Objetivo de la clase: Reconstruir el proceso histórico de formación de los derechos humanos y evitar la visión simplista que los presenta como una creación súbita o lineal.

Contenido temático

1. Antecedentes remotos: dignidad, ley natural y límites al poder.
2. La modernidad política y jurídica: contractualismo, libertad e igualdad.
3. Revoluciones atlánticas y primeras declaraciones de derechos.
4. El constitucionalismo liberal y sus exclusiones.
5. Del Estado liberal al Estado social y constitucional.

Bibliografía de apoyo: Norberto Bobbio, El tiempo de los derechos. Georg Jellinek, La declaración de los derechos del hombre y del ciudadano. Pérez Luño, Derechos humanos, Estado de Derecho y Constitución.

Lectura obligatoria: Bobbio, Norberto, "Presente y porvenir de los derechos humanos", en El tiempo de los derechos.

CLASE 3. FUNDAMENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS: DIGNIDAD, LIBERTAD, IGUALDAD Y JUSTICIA

Objetivo de la clase: Examinar las principales teorías de fundamentación de los derechos humanos y valorar sus alcances y límites.

Contenido temático

1. Iusnaturalismo y fundamento racional de los derechos.
2. Positivismo jurídico y problema de la validez.
3. La dignidad humana como fundamento contemporáneo.
4. Derechos humanos y justicia: Rawls y Dworkin.
5. Garantismo y límites al poder: Ferrajoli.

6. Tensiones entre universalismo y relativismo cultural.

Bibliografía de apoyo: Luigi Ferrajoli, Democracia y garantismo. Ronald Dworkin, Los derechos en serio. John Rawls, Teoría de la justicia. Robert Alexy, Teoría de los derechos fundamentales.

Lectura obligatoria: Ferrajoli, Luigi, capítulo sobre derechos fundamentales en Democracia y garantismo.

CLASE 4. EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO Y PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS

Objetivo de la clase: Explicar cómo los derechos humanos dejaron de ser una cuestión exclusivamente interna de los Estados para convertirse en un parámetro internacional de legitimidad y control.

Contenido temático

1. La crisis del constitucionalismo clásico tras la Segunda Guerra Mundial.
2. La internacionalización de la protección de la persona.
3. Universalización y regionalización de los derechos humanos.
4. Generaciones o dimensiones de derechos: utilidad y críticas.
5. Interdependencia e indivisibilidad de los derechos humanos.

Bibliografía de apoyo: Pérez Luño, Derechos humanos, Estado de Derecho y Constitución. Cançado Trindade, Tratado de derecho internacional de los derechos humanos. Bobbio, El tiempo de los derechos.

Lectura obligatoria: Pérez Luño, Antonio Enrique, apartado sobre evolución histórica y positivación de los derechos humanos en Derechos humanos, Estado de Derecho y Constitución.

CLASE 5. INSTRUMENTOS MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS: SISTEMA UNIVERSAL E INTERAMERICANO

Objetivo de la clase: Identificar la estructura básica de los principales instrumentos internacionales de derechos humanos y comprender su función normativa y protectora.

Contenido temático

1. Declaración Universal de los Derechos Humanos.
2. Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos.
3. Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.
4. Convención Americana sobre Derechos Humanos.
5. Otros instrumentos centrales contra la discriminación y la tortura.
6. Relación entre instrumentos, obligaciones estatales y mecanismos de supervisión.

Bibliografía de apoyo: Sergio García Ramírez y Julieta Morales Sánchez, estudios sobre sistema interamericano. Cançado Trindade, Tratado de derecho internacional de los derechos humanos. Héctor Fix-Zamudio y Salvador Valencia Carmona, Derecho constitucional mexicano y comparado, apartados de derechos humanos.

Lectura obligatoria: Lectura normativa guiada de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y de la Convención Americana sobre Derechos Humanos.

CLASE 6. DERECHOS CIVILES I: VIDA, INTEGRIDAD PERSONAL E IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN

Objetivo de la clase: Analizar el contenido esencial de algunos derechos civiles básicos y la manera en que operan como presupuestos de los demás derechos.

Contenido temático

1. Derecho a la vida: contenido, alcances y deberes estatales.
2. Derecho a la integridad física y psíquica.
3. Prohibición de tortura, tratos crueles, inhumanos y degradantes.
4. Igualdad formal e igualdad sustantiva.
5. No discriminación y categorías sospechosas.
6. Obligaciones de respeto, protección y garantía.

Bibliografía de apoyo: Ferrajoli, Democracia y garantismo. Alexy, Teoría de los derechos fundamentales. Owen Fiss, Igualdad y libertad.
Sergio García Ramírez, estudios sobre jurisprudencia interamericana.

Lectura obligatoria: Alexy, Robert, apartado introductorio sobre estructura y función de los derechos fundamentales en Teoría de los derechos fundamentales.

CLASE 7. DERECHOS CIVILES II Y DERECHOS DE LIBERTAD: INTIMIDAD, ACCESO A LA JUSTICIA, LIBERTAD PERSONAL, EXPRESIÓN, CIRCULACIÓN, CREENCIA, TRABAJO Y ASOCIACIÓN

Objetivo de la clase: Examinar la lógica común y las diferencias internas entre los derechos civiles y las libertades clásicas, con énfasis en sus límites constitucionalmente admisibles.

Contenido temático

1. Derecho a la intimidad y vida privada.
2. Acceso a la justicia y tutela judicial efectiva.
3. Libertad personal y seguridad jurídica.
4. Libertad de expresión y de información.
5. Libertad de circulación y residencia.
6. Libertad de pensamiento, conciencia y religión.
7. Libertad de trabajo y de asociación.
8. Restricciones legítimas y test de razonabilidad o proporcionalidad.

Bibliografía de apoyo: Luigi Ferrajoli, Principia iuris, apartados sobre libertades. Ronald Dworkin, Los derechos en serio. Manuel Atienza, El Derecho como argumentación. Miguel Carbonell, textos sobre derechos fundamentales.

Lectura obligatoria: Dworkin, Ronald, capítulo sobre los derechos como triunfos frente a las decisiones colectivas en Los derechos en serio.

CLASE 8. INTERPRETACIÓN CONSTITUCIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

Objetivo de la clase: Estudiar las reglas generales de interpretación aplicables a los derechos humanos y comprender que interpretar derechos es determinar su alcance normativo frente a casos concretos.

Contenido temático

1. Qué significa interpretar derechos humanos.
2. Reglas generales de interpretación constitucional.
3. Interpretación literal, sistemática, teleológica e histórica.
4. Sedes de interpretación: jurisdicción constitucional, jurisdicción ordinaria, tribunales internacionales y órganos administrativos.
5. Argumentación jurídica en materia de derechos.
6. Conflictos entre derechos y control de restricciones.

Bibliografía de apoyo: Robert Alexy, Teoría de los derechos fundamentales. Manuel Atienza, Las razones del Derecho. Riccardo Guastini, Estudios sobre la interpretación jurídica. Peces-Barba, Derecho y derechos fundamentales.

Lectura obligatoria: Alexy, Robert, capítulo relativo a principios, reglas y ponderación en Teoría de los derechos fundamentales.

CLASE 9. PRINCIPIOS DE INTERPRETACIÓN EN DERECHOS HUMANOS: PROGRESIVIDAD, IRREVERSIBILIDAD Y PRINCIPIO PRO PERSONA

Objetivo de la clase: Comprender los principios interpretativos característicos del derecho de los derechos humanos y su impacto práctico en la delimitación, expansión y protección de los derechos.

Contenido temático

1. El principio pro persona: contenido y funciones.
2. Progresividad como mandato de expansión y mejora.
3. Irreversibilidad y prohibición de regresividad.
4. Vinculación entre interpretación y deberes estatales.
5. Tensiones entre progresividad, escasez y política pública.
6. Cierre del curso: teoría general y aplicación práctica de los derechos humanos.

Bibliografía de apoyo: Christian Courtis y Víctor Abramovich, trabajos sobre progresividad y no regresividad. Ferrajoli, Democracia y garantismo. Peces-Barba, Derecho y derechos fundamentales. Alexy, Teoría de los derechos fundamentales.

Lectura obligatoria: Abramovich, Víctor y Courtis, Christian, texto sobre el principio de progresividad y la prohibición de regresividad en materia de derechos humanos.

OBSERVACIONES
Las primeras cuatro clases construyen la base teórica e histórica.
Las clases siguientes 3 desarrollan el contenido material de los derechos.
Las 2 interpretación sobre la eficacia jurídica de los derechos humanos.
Tareas sobre las lecturas de tarea obligatoria: Ficha de lectura estableciendo la tesis central, dos argumentos del autor y una objeción crítica personal.

LINKS PARA LECTURAS OBLIGATORIAS

1. Peces-Barba, Gregorio, *Lecciones de derechos fundamentales*. (Tribunal Electoral)

2. Jellinek, Georg, *La Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano*. (Archivos Jurídicos UNAM)
3. Ferrajoli, Luigi, *Los fundamentos de los derechos fundamentales*. (Congreso del Perú)
4. Pérez Luño, Antonio Enrique, "La fundamentación de los derechos humanos". (CEPC)
5. Declaración Universal de los Derechos Humanos y Convención Americana sobre Derechos Humanos. (Naciones Unidas)
6. Alexy, Robert, *Teoría de los derechos fundamentales*. (IECM)
7. Carbonell, Miguel, *La libertad. Dilemas, retos y tensiones*. (IECM)
8. Atienza, Manuel, *Las razones del Derecho*. (Archivos Jurídicos UNAM
9. Courtis, Christian, "La prohibición de regresividad en materia de derechos sociales". (La Constitución es Nuestra)

CALIFICACIÓN

La calificación se integrará:

- 20% fichas correspondientes a las lecturas de clase.
- 80% examen o ensayo crítico

NOTA: La asistencia será considerada como participación.