

- **PENSAMIENTO CRÍTICO EN LAS CIENCIAS SOCIALES: EL PENSAMIENTO COMO CAJA DE HERRAMIENTAS EN FOUCAULT. LA MICROFÍSICA DEL PODER**

26 DE FEBRERO DE 2021



MICHEL FOUCAULT

- 15 DE OCTUBRE DE 1926 POITIERS (FRANCIA) - 25 DE JUNIO DE 1984 PARÍS (FRANCIA)
- FORMACIÓN EN FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA, SOCIOLOGÍA, DERECHO
- TRES TEMAS CENTRALES EN SU OBRA: LA CLÍNICA, EL PODER, LA SEXUALIDAD
- MURIÓ DE SIDA

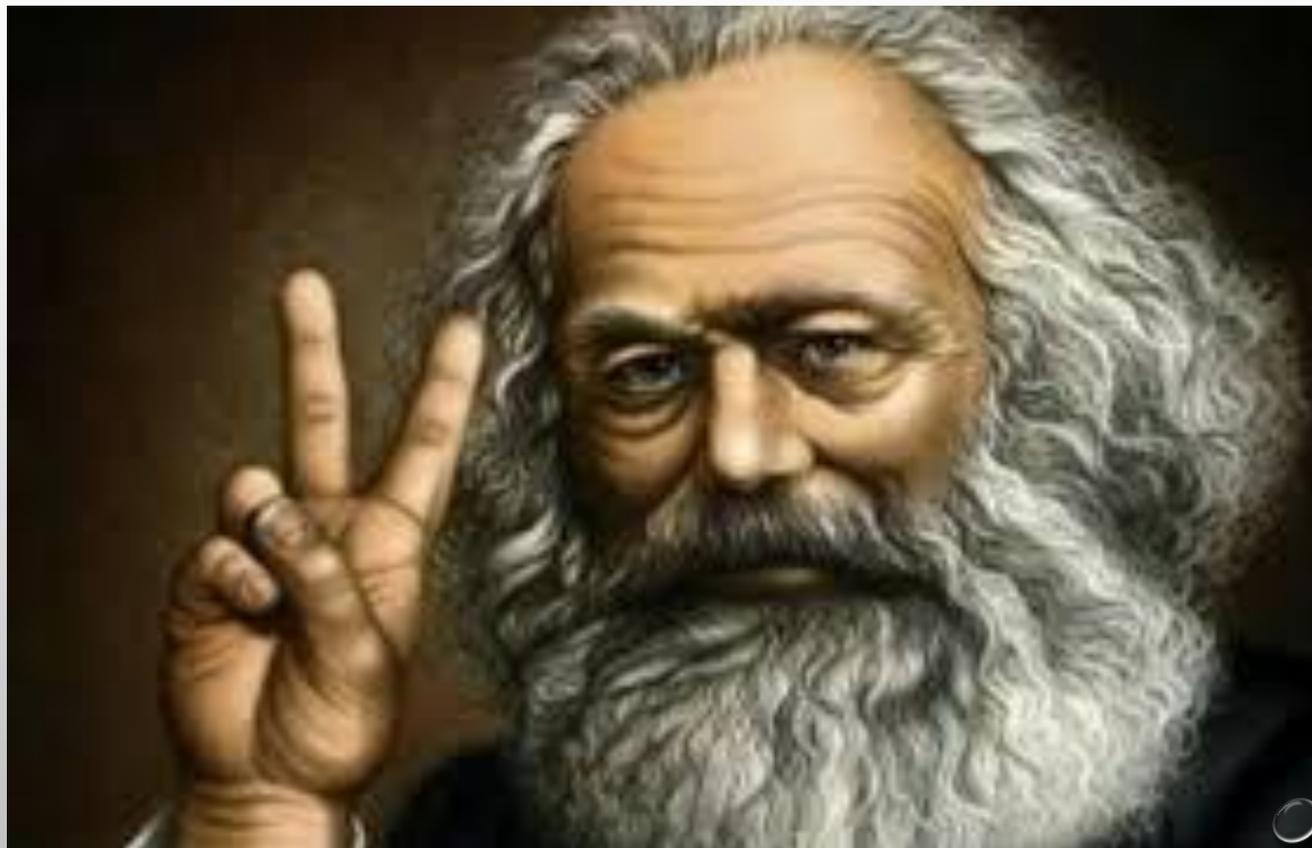
CAJA DE HERRAMIENTAS

LA TEORÍA COMO CAJA DE HERRAMIENTAS QUIERE DECIR:

- QUE SE TRATA DE CONSTRUIR NO UN SISTEMA, SINO UN INSTRUMENTO, UNA LÓGICA PROPIA DE LAS RELACIONES DE PODER Y LAS LUCHAS QUE SE ENTABLAN EN TORNO DE ELLAS
- QUE ESTA BÚSQUEDA SOLO PUEDE HACERSE POCO A POCO, A PARTIR DE UNA REFLEXIÓN (NECESARIAMENTE HISTÓRICA EN ALGUNAS DIMENSIONES) SOBRE SITUACIONES DETERMINADAS)

TRES TESIS CRÍTICAS A LA TEORÍA DE MARX

- EL PODER NO SE CENTRA EN EL ESTADO, CIRCULA POR TODA LA SOCIEDAD
- LA LUCHA POLÍTICA NO CONSISTE EN LA REVOLUCIÓN SOCIAL, SINO QUE SE REALIZA EN LAS MICROPRÁCTICAS INSTITUCIONALES
- EL PODER ES INEXTINGUIBLE



EL PODER NO SE CENTRA EN EL ESTADO, CIRCULA POR TODA LA SOCIEDAD

- CLASES ANTAGONISTAS: OBRERA – CAPITALISTA
- EL ESTADO COMO ÓRGANO DE DOMINACIÓN QUE PERMITE LA EXPLOTACIÓN DE LA CLASE OBRERA, EN TANTO QUE ES EL GARANTE DE LA PROPIEDAD PRIVADA
- EL PODER POLÍTICO SE EJERCE DE FORMA VIOLENTA MEDIANTE LA POLICÍA (USO LEGÍTIMO DE LA FUERZA)
- EL PODER CIRCULA POR TODA LA SOCIEDAD: EN TODA RELACIÓN SOCIAL HAY RELACIONES DE PODER (PRESENTES-OCULTAS, CONCIENTES-INCONCIENTES)
- TODA RELACIÓN SOCIAL ES POLÍTICA, INCLUSO LAS PRIVADAS: PIÉNSESE EN LAS RELACIONES DE PAREJA.
- MICROPODERES, MICROFÍSICA: CIRCULA A TRAVÉS DE INSTITUCIONES (HOSPITALES, ESCUELAS, MANICOMIOS) Y PRÁCTICAS

REVOLUCIÓN: CONQUISTA VIOLENTA DEL PODER POR PARTE DEL PROLETARIADO

- PARA MARX, SE REQUIERE LA DESTRUCCIÓN VIOLENTA DEL ESTADO
- PARA FOUCAULT, LA LUCHA VIOLENTA CONTRA EL SISTEMA CAPITALISTA SE TRANSFORMA EN UNA LUCHA CONTRA DIVERSAS FORMAS DE DOMINACIÓN EN LAS RELACIONES SOCIALES, ES DECIR, CONTRA LOS MICROPODERES QUE SE HALLAN EN LAS INSTITUCIONES Y QUE PERMITEN LA PERPETUACIÓN DE MECANISMOS DE DOMINACIÓN GUBERNAMENTAL.
- MECANISMOS DE DISCIPLINAMIENTO DE LA SOCIEDAD: DISCURSOS Y PRÁCTICAS QUE IMPONEN A LOS INDIVIDUOS CÓMO PENSAR, QUÉ DECIR, CÓMO ACTUAR Y CUÁNDO HABLAR
- HAY QUE REFLEXIONAR Y “EXTRAER DE LA CONTINGENCIA QUE NOS HIZO PENSAR SER LO QUE SOMOS, LA POSIBILIDAD DE YA NO SER, HACER PENSAR LO QUE SOMOS, HACEMOS O PENSAMOS”

PODER INEXTINGUIBLE

- SEGÚN MARX, LA SOCIEDAD ESTÁ DIVIDIDA EN DOS CLASES ANTAGÓNICAS: PROLETARIADO Y BURGUESÍA
- CUANDO SE LLEVA A CABO LA REVOLUCIÓN Y SE DESTRUYE AL ESTADO, LAS CLASES SOCIALES DESAPARECEN Y CON ELLO LA POLÍTICA.
- TODO ES POLÍTICO
- PARA FOUCAULT LA POLÍTICA, COMO PODER CIRCULANTE QUE ATRAVIESA TODOS LOS DISCURSOS Y PRÁCTICAS, SE ENCUENTRA EN TODAS PARTES Y NUNCA PUEDE DESAPARECER POR COMPLETO.

EL SABER Y EL PODER

- TODO SABER IMPLICA PODER Y TODO PODER UN SABER ESPECÍFICO
- EL PODER PRODUCE SABER. NO EXISTE RELACIÓN DE PODER SIN CONSTITUCIÓN CORRELATIVA DE UN CAMPO DE SABER, NI DE SABER QUE NO SUPONGA Y NO CONSTITUYA AL MISMO TIEMPO UNAS RELACIONES DE PODER.
- EN TODA RELACIÓN SOCIAL EXISTE UNA RELACIÓN DE ASIMETRÍA DE PODER Y ESE PODER SE HALLA INTRINCADO CON UN CAMPO DE SABER (METÁFORA DE LA TUERCA)
- ESTE SABER OTORGA AUTORIDAD FUNDADA Y LEGITIMADA

DISCURSO LEGITIMADOR

- ESTE SABER OTORGA AUTORIDAD FUNDADA Y LEGITIMADA
- LAS DISCIPLINAS ACADÉMICAS TIENEN UNA FUENTE DE LEGITIMIDAD: LA ECONOMÍA, EL DERECHO
- LAS TÉCNICAS OTORGAN UN PRINCIPIO FUERTE DE LEGITIMIDAD EN TANTO NO PERMITEN LA DISCUSIÓN RACIONAL FRENTE A LO QUE SE ASUME QUE CONTIENE UNA DESCRIPCIÓN OBJETIVA Y NEUTRAL QUE MUESTRA DE MANERA NO IDEOLÓGICA LA REALIDAD. ESTE FENÓMENO ES LO QUE SE CONOCE EN LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES COMO OBJETIVIDAD.
- ESTA PRESUNTA OBJETIVIDAD GARANTIZA, DESDE ESTE ENFOQUE, LO QUE CONOCEMOS COMO VERDAD.

CRÍTICA AL PENSAMIENTO CIENTÍFICO

- ADEMÁS DE UN DISCURSO, POSEE SIEMPRE UNA INSTITUCIÓN QUE LE GARANTIZA Y DA APOYO A ESA LEGITIMIDAD: LA UNIVERSIDAD
- LOS TÍTULOS ACADÉMICOS GARANTIZAN ESE SABER *OBJETIVO*

**¿Existe la objetividad en las ciencias sociales?
¿Cómo se evitan los sesgos?**

PROPUESTA METODOLÓGICA DE FOUCAULT

- CONSISTE EN ANALIZAR LAS “CONDICIONES DE LAS QUE DEPENDEN” ESOS DISCURSOS MÍTICOS, ESTO ES, DESDE DÓNDE DICEN LOS SABERES AQUELLO QUE DICEN, QUE COACCIONES EJERCEN; O BIEN, CÓMO SE HAN FORMADO Y DESARROLLADO HISTÓRICAMENTE.
- MIENTRAS QUE EN EL PRIMER CASO SE TRATA DE UN ANÁLISIS CRÍTICO, EN EL SEGUNDO SE TRATA MÁS BIEN DE UN TRABAJO DE GENEALOGÍA

ANÁLISIS CRÍTICO (TRES PROCEDIMIENTOS DE EXCLUSIÓN DEL DISCURSO)

- **LA OPOSICIÓN VERDADERO-FALSO.** LA DISCIPLINA DE LA CIENCIA PERMITE DECIR QUE LO QUE LO QUE DICE EL PODER ES VERDAD Y LO QUE DICEN OTROS DISCURSOS ES COMPLETAMENTE FALSO.
- SE SEÑALA QUE DEBIDO A QUE LOS TÉCNICOS POSEEN EL CONOCIMIENTO SUPERIOR (OTORGADO POR LA INSTITUCIÓN UNIVERSIDAD Y LA CIENCIA OBJETIVA) SON DUEÑOS DE LA VERDAD. POR TANTO, LOS QUE NO TIENEN ESE SABER-PODER SON ACUSADOS DE EXPRESAR FALSEDADES. ASÍ, SE EXCLUYE AL OTRO PORQUE NO TIENE EL SABER SUFICIENTE.

ANÁLISIS CRÍTICO (TRES PROCEDIMIENTOS DE EXCLUSIÓN DEL DISCURSO)

- **LA OPOSICIÓN RAZÓN-LOCURA.** DESDE EL PODER SE SEÑALA LO QUE DEBE SER CONSIDERADO RAZONABLE O UNA *LOCURA*. DE ESTE MODO, MEDIANTE LAS INSTITUCIONES (DE DERECHO, MEDICINA, ECONOMÍA) SE DETERMINA QUE EL QUE PIENSA DIFERENTE ES UN LOCO Y DEBE SER EXCLUIDO.
- HA SIDO LA MISMA LÓGICA *EVOLUCIONISTA*, QUE TIENE SU PRINCIPAL FUENTE DE ORIGEN EN LA TEORÍA EVOLUCIONISTA DE CHARLES DARWIN, LA QUE TERMINO POR JUSTIFICAR (LÉASE LEGITIMAR), BAJO UNA PRESUNTA COBERTURA CIENTÍFICA, EL DISCURSO Y LAS PRACTICAS RACISTAS, LA *NECESIDAD* DE LAS GUERRAS DE COLONIZACIÓN Y LA EXCLUSIÓN DE LOS FENÓMENOS DE LA *LOCURA* Y LA ENFERMEDAD MENTAL

ANÁLISIS CRÍTICO (TRES PROCEDIMIENTOS DE EXCLUSIÓN DEL DISCURSO)

- **LA OPOSICIÓN PROHIBIDO-PERMITIDO.** EXISTEN PROCEDIMIENTOS QUE DETERMINAN AQUELLO QUE ESTA *PROHIBIDO*, QUE DETERMINAN QUE “NO SE PUEDE HABLAR DE TODO EN CUALQUIER CIRCUNSTANCIA QUE CUALQUIERA
- POR EJEMPLO, DESDE EL SABER BIOLÓGICO QUE GARANTIZA LA CIENCIA SE PROHIBIÓ DURANTE SIGLOS LA MASTURBACIÓN POR SER CONSIDERADA *ANORMAL*, O BIEN SE CONDENÓ LA HOMOSEXUALIDAD

OTROS CONCEPTOS RELEVANTES

- EL ANÁLISIS GENEALÓGICO, A DIFERENCIA DEL ANÁLISIS CRÍTICO, SE REFIERE A UN TIPO DE ESTUDIO DE CARÁCTER HISTÓRICO, O MÁS BIEN, DIACRÓNICO
- DISCIPLINAMIENTO SOCIAL
- EVOLUCIÓN DE LA VIOLENCIA HACIA EL CONTROL IDEOLÓGICO – BIOPOLÍTICA
- PANÓPTICA